



インタビュー企画

今回は、発達障害コミュニケーション上級指導者とコミュニケーション検定1級取得者の方へのインタビューを掲載いたします。ぜひ、資格取得の参考にしてみてください!

Q1	発達障害コミュニケーション初級指導者
Q2	K'sクラブサロンの事例検討会に参加したことがきっかけです。河野先生から学べば、支援級の担任として必要な知識やスキルを習得できると思い、発達障害コミュニケーション初級指導者講習会に参加しました。
Q3	初級・中級と学ばれて、更に上級指導者資格を取得しようとした理由やモチベーションは何でしたか
Q4	河野先生の「発達障害児者の支援に必要なカウンセリングマインド」の講座です。「優位性を用いた指導」を学級の子供に試し、視覚・聴覚・体感覚の特徴を生かして、支援をすることができ、大変効果的でした。
Q5	資格を仕事にどう生かしていますか
Q6	河野先生の「発達障害児者の支援に必要なカウンセリングマインド」の講座です。「優位性を用いた指導」を学級の子供に試し、視覚・聴覚・体感覚の特徴を生かして、支援をすることができ、大変効果的でした。
Q7	残っているものは何ですか
Q8	河野先生の「発達障害児者の支援に必要なカウンセリングマインド」の講座です。「優位性を用いた指導」を学級の子供に試し、視覚・聴覚・体感覚の特徴を生かして、支援をすることができ、大変効果的でした。
Q9	資格を仕事にどう生かしていますか
Q10	河野先生の「発達障害児者の支援に必要なカウンセリングマインド」の講座です。「優位性を用いた指導」を学級の子供に試し、視覚・聴覚・体感覚の特徴を生かして、支援をすることができ、大変効果的でした。

Q1	発達障害コミュニケーション初級指導者
Q2	K'sクラブサロンの事例検討会に参加したことがきっかけです。河野先生から学べば、支援級の担任として必要な知識やスキルを習得できると思い、発達障害コミュニケーション初級指導者講習会に参加しました。
Q3	初級・中級と学ばれて、更に上級指導者資格を取得しようとした理由やモチベーションは何でしたか
Q4	河野先生の「発達障害児者の支援に必要なカウンセリングマインド」の講座です。「優位性を用いた指導」を学級の子供に試し、視覚・聴覚・体感覚の特徴を生かして、支援をすることができ、大変効果的でした。
Q5	資格を仕事にどう生かしていますか
Q6	河野先生の「発達障害児者の支援に必要なカウンセリングマインド」の講座です。「優位性を用いた指導」を学級の子供に試し、視覚・聴覚・体感覚の特徴を生かして、支援をすることができ、大変効果的でした。
Q7	残っているものは何ですか
Q8	河野先生の「発達障害児者の支援に必要なカウンセリングマインド」の講座です。「優位性を用いた指導」を学級の子供に試し、視覚・聴覚・体感覚の特徴を生かして、支援をすることができ、大変効果的でした。
Q9	資格を仕事にどう生かしていますか
Q10	河野先生の「発達障害児者の支援に必要なカウンセリングマインド」の講座です。「優位性を用いた指導」を学級の子供に試し、視覚・聴覚・体感覚の特徴を生かして、支援をすることができ、大変効果的でした。

Q1	発達障害コミュニケーション上級指導者
Q2	PCWの膠着状態の思考を一気に解放させるユーモアの力に感動しました。経験は人の心をふくよかにする…自分の中にストップバーを勝手に設けず、色々な事に挑戦したい!と強く思いました。
Q3	1級講座の内容で、いちばん印象に残っているものは何ですか
Q4	PCWの膠着状態の思考を一気に解放させるユーモアの力に感動しました。経験は人の心をふくよかにする…自分の中にストップバーを勝手に設けず、色々な事に挑戦したい!と強く思いました。
Q5	資格を日常生活や仕事にどう生かしていますか
Q6	職場の発達特性を持つ方の指導や、同じ部署で働く仲間をチームとして、その人らしく気持ちよく働けるような場づくりを心がけています。近隣市町村での講師
Q7	有効期限内(5年間)に学ばれた再受講座や他の講座で、どのような気づきがありましたか
Q8	資金・受講計画を立てて、どのように仕事をする上で何か(どんな)変化がありましたか
Q9	資格を取得したこと、仕事をする上で何か(どんな)変化がありましたか
Q10	資格を今後どんな人に取得してほしいですか

Q1	発達障害コミュニケーション上級指導者
Q2	PCWの膠着状態の思考を一気に解放させるユーモアの力に感動しました。経験は人の心をふくよかにする…自分の中にストップバーを勝手に設けず、色々な事に挑戦したい!と強く思いました。
Q3	1級講座の内容で、いちばん印象に残っているものは何ですか
Q4	PCWの膠着状態の思考を一気に解放させるユーモアの力に感動しました。経験は人の心をふくよかにする…自分の中にストップバーを勝手に設けず、色々な事に挑戦したい!と強く思いました。
Q5	資格を日常生活や仕事にどう生かしていますか
Q6	職場の発達特性を持つ方の指導や、同じ部署で働く仲間をチームとして、その人らしく気持ちよく働けるような場づくりを心がけています。近隣市町村での講師
Q7	有効期限内(5年間)に学ばれた再受講座や他の講座で、どのような気づきましたか
Q8	資金・受講計画を立てて、どのように仕事をする上で何か(どんな)変化がありましたか
Q9	資格を取得したこと、仕事をする上で何か(どんな)変化がありましたか
Q10	資格を今後どんな人に取得してほしいですか

Q1	松野 亜寿華 様
Q2	河野先生から専門的な知識やスキルを学ぶことで、自分の力が上がります。根拠を持って、発達障害を持つ子供たちへの支援ができるため、子供たちはぐんぐん成長します。この喜びを共に味わいたいです。
Q3	河野先生から専門的な知識やスキルを学ぶことで、自分の力が上がります。根拠を持って、発達障害を持つ子供たちへの支援ができるため、子供たちはぐんぐん成長します。この喜びを共に味わいたいです。
Q4	河野先生から専門的な知識やスキルを学ぶことで、自分の力が上がります。根拠を持って、発達障害を持つ子供たちへの支援ができるため、子供たちはぐんぐん成長します。この喜びを共に味わいたいです。
Q5	河野先生から専門的な知識やスキルを学ぶことで、自分の力が上がります。根拠を持って、発達障害を持つ子供たちへの支援ができるため、子供たちはぐんぐん成長します。この喜びを共に味わいたいです。
Q6	河野先生から専門的な知識やスキルを学ぶことで、自分の力が上がります。根拠を持って、発達障害を持つ子供たちへの支援ができるため、子供たちはぐんぐん成長します。この喜びを共に味わいたいです。
Q7	河野先生から専門的な知識やスキルを学ぶことで、自分の力が上がります。根拠を持って、発達障害を持つ子供たちへの支援ができるため、子供たちはぐんぐん成長します。この喜びを共に味わいたいです。
Q8	河野先生から専門的な知識やスキルを学ぶことで、自分の力が上がります。根拠を持って、発達障害を持つ子供たちへの支援ができるため、子供たちはぐんぐん成長します。この喜びを共に味わいたいです。
Q9	河野先生から専門的な知識やスキルを学ぶことで、自分の力が上がります。根拠を持って、発達障害を持つ子供たちへの支援ができるため、子供たちはぐんぐん成長します。この喜びを共に味わいたいです。
Q10	河野先生から専門的な知識やスキルを学ぶことで、自分の力が上がります。根拠を持って、発達障害を持つ子供たちへの支援ができるため、子供たちはぐんぐん成長します。この喜びを共に味わいたいです。

Q1	白井 千代 様
Q2	活動も増えており、協会認定講師としての活動も開始しました。
Q3	身近な地域で、コミュニケーションの学びを提供しています。親御さん達が積極的に学んでみようとすると人が増えました。講師の依頼も増え、親も学んだ先に、活躍できる場がある事が周りの人への気づきになりました。
Q4	初講座受講時の職種…サービス業(留学生の寮) / 現在の職種…サービス業(留学生の寮) / 親の会主宰
Q5	初回講座受講時の職種…無職
Q6	学び続けるにあたって、どのように資金・受講計画を立てていましたか
Q7	親の会主宰
Q8	AMWECのコミュニケーション検定講座を学び続けていたかったことは何ですか
Q9	これから学びたいことは何ですか
Q10	AMWECのコミュニケーション検定講座を今後学んでみたい方へひとことお願いします

Q1	白井 千代 様
Q2	成長を感じることが出来ました。同じテーマでも講師の先生によって扱う場面が違うことで疑問が出来、深い学びになりました。
Q3	自らの欲する処に従い学び続け、私が変化していく姿が息子の挑戦する気持ちを飛躍させました。心を開ざしていた息子が知り合いを訪ね、海外ひとり旅に出る様に。人と関わりたいと思うようになつてくれたことです。
Q4	AMWECのコミュニケーション検定講座を今後学んでみたい方へひとことお願いします
Q5	AMWECのコミュニケーション検定講座を今後学んでみたい方へひとことお願いします
Q6	AMWECのコミュニケーション検定講座を今後学んでみたい方へひとことお願いします
Q7	AMWECのコミュニケーション検定講座を今後学んでみたい方へひとことお願いします
Q8	AMWECのコミュニケーション検定講座を今後学んでみたい方へひとことお願いします
Q9	AMWECのコミュニケーション検定講座を今後学んでみたい方へひとことお願いします
Q10	AMWECのコミュニケーション検定講座を今後学んでみたい方へひとことお願いします