

発達

(様式 DL-M-A)

日本医療福祉教育コミュニケーション協会 (AMWEC) 認定  
発達障害コミュニケーション中級指導者認定申請書

申請日 年 月 日

申請者情報			
認定申込者氏名	フリガナ		
住所	〒		
電話番号	( ) -	携帯番号	( ) -
メールアドレス	@		
講座情報			
受講講座名			
講師氏名			
実施期間	年 月 日 ~ 年 月 日		
講座総時間	時間 ※10 時間以上	受講回数	回
実施場所 (実施団体名) (複数可)			

以下を同封して送付ください。

- 認定講習を受けたレポート 11 項目(1 項目 400 字~800 字:E ラーニング 600 字~1000 字  
様式 DL-B-R1~DL-B-R6)
- 実習レポート  講師より直接受講 様式 DL-M-PR-1 1 枚  
 DVD 視聴またはオンライン講座受講 様式 DL-M-PR-2 実習 3 科目分 計 3 枚
- 認定料振込領収書のコピー  
 正会員 認定料 4,500 円 (AMWEC 会員 番)  非会員 認定料 6,000 円)
- 受講証のコピー 11 項目
- 実務経験証明書 (1 年間以上)

上記書類を添えて、日本医療福祉教育コミュニケーション協会認定発達障害コミュニケーション中級指導者に認定頂きますよう申請いたします。

氏名 (直筆)

# 発達

(様式 DL-M-R1)

## 発達障害コミュニケーション中級指導者認定レポート

申請者氏名 \_\_\_\_\_

受講修了日 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

★以下の様式に以下の項目のテーマについて、簡潔に述べなさい。

各項目 400～800 字程度 ※E-ラーニングシステムの場合、600～1000 字

1) 感覚特性と作業特性からの療育アプローチ \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日受講

レポートテーマ「感覚過敏のある方に対して、理解とそのアプローチの具体例を挙げ、簡潔に説明しなさい。」

2) 発達検査から読み解く臨床アプローチ \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日受講

レポートテーマ「知能検査 (WISC-IV) の解釈を行う際のポイントについて述べなさい。」

発達

(様式 DL-M-R2)

発達障害コミュニケーション中級指導者認定レポート

申請者氏名 \_\_\_\_\_

3) 言語とコミュニケーションからの療育アプローチ \_\_\_\_\_ 年 月 日受講

レポートテーマ「言葉の遅れが認められる子ども(幼児)と関わる際のポイントと具体例を述べなさい。」

4) ソーシャルスキルトレーニング・人間関係からの療育アプローチ幼児期学齡期思春期

\_\_\_\_\_ 年 月 日受講

レポートテーマ「ソーシャルスキルトレーニングの発達障害児への必要性とその手続き(方法と手順)について書きなさい。」

# 発達

(様式 DL-M-R3)

発達障害コミュニケーション中級指導者認定レポート

申請者氏名 \_\_\_\_\_

## 5) サッカーなど運動療育の実践と課題

\_\_\_\_\_年 月 日受講

レポートテーマ「 サッカー療育に関する以下の質問に簡潔に答えなさい。」

- ① 世界で最も多くの人が競技しているサッカーの特徴は何ですか？
  
- ② サッカー療育におけるポイントが3つありますが、それは何ですか？
  
- ③ サッカー療育で期待される効果は何ですか？
  
- ④ サッカー療育は、どの様な場所で実施するのがよいですか？
  
- ⑤ あなたがサッカー療育をする時、どの様な事に気をつけますか？

## 6) LD支援からの学習支援アプローチ

\_\_\_\_\_年 月 日受講

レポートテーマ「読み書きに困難さを抱えた児童に支援をする際に①支援前に行うことと、②支援の際に配慮することをふまえ、どのような支援がかんがえられるか述べなさい。」

発達

(様式 DL-M-R4)

発達障害コミュニケーション中級指導者認定レポート

申請者氏名 \_\_\_\_\_

7) リトミックによる感覚運動支援アプローチ

\_\_\_\_\_年 月 日受講

レポートテーマ「療育におけるリトミック的なアプローチについて思うところを書きなさい。」

8) 脳波異常・てんかん合併症例へのアプローチ(薬物療法を含む)

\_\_\_\_\_年 月 日受講

レポートテーマ「自閉症に合併するてんかんについて書きなさい。」

発達

(様式 DL-M-R5)

発達障害コミュニケーション中級指導者認定レポート

申請者氏名 \_\_\_\_\_

9) 強度行動障害と薬物療法へのアプローチ

\_\_\_\_\_年 月 日受講

レポートテーマ「発達障害児者の行動障害を防ぐためにはどのような工夫が大切かを簡潔に述べなさい。」

10) 学校連携・学校支援を通じたソーシャルアプローチ

\_\_\_\_\_年 月 日受講

レポートテーマ「学校の通常学級で発達障害児の支援をする上で、あなたならば、どのような工夫をするか具体例を挙げて説明しなさい。」

**発達**

(様式 DL-M-R6)

発達障害コミュニケーション中級指導者認定レポート

申請者氏名 \_\_\_\_\_

11) 社会資源の連携からみたソーシャルアプローチ

\_\_\_\_\_年 \_\_\_\_\_月 \_\_\_\_\_日受講

レポートテーマ「あなたが関わっている発達障害の子ども・大人、その方を取り巻く環境の課題を抽出し、その課題の解決に向けての支援について、思うところを自由に書きなさい。」

12) 全体を通しての感想があれば、ご記入ください。(自由記載)